

100 años

Institución Teresiana

en Cataluña





Grupo de jóvenes alumnas en la plaza del Duc de Medinaceli de Barcelona.

Una tarea nunca terminada: abrir caminos en la historia

LA INSTITUCIÓN TERESIANA EN CATALUÑA 1918-2018

Margarita Bartolomé Pina

El 19 de septiembre de 1918 llegaban a Barcelona tres personas de la Institución Teresiana. Desde el día 17 estaba Pedro Poveda, fundador de esta Asociación laical, para acordar con el Sr. Obispo, Dr. Enric Reig, los términos del proyecto fundacional. La primera sede estuvo en la calle Ample, núm. 23, junto a la basílica de la Merced. Años más tarde terminaría instalándose en el pasaje Mercader 13-15, después de otras tentativas. En el año 1933 se abrió un piso en el paseo de Gràcia: la Casa de la Maestra, que ampliaba la acción desarrollada con maestras y universitarias.

Y nos podemos preguntar: ¿qué tenía de singular esta Academia? Se trataba de un proyecto educativo ideado por Poveda. Hacía menos de siete años que lo había empe-

Se pretendía avanzar en la inserción de la mujer en el corazón de la sociedad, en la esfera pública, especialmente en el magisterio

zado en Oviedo. Ahora ya estaban funcionando nueve Academias, la gran mayoría incluían internados, para que la formación de las jóvenes estudiantes fuera integral. Las Academias tenían que generar ambientes «llenos de humanidad». ¿Sus elementos? Alegría, libertad, intercambio entre generaciones, participación y responsabilidad en el trabajo intelectual, relaciones cálidas, proyectos de futuro. Se potenciaba así la práctica de un estudio y una profesión vividas apasionadamente. Era necesario complementar las enseñanzas oficiales con las nuevas metodologías del entorno: la calle, los museos, las organizaciones, las fábricas, las excursiones... Y, al mismo tiempo, abrirse a los reclamos sociales. Esta formación tenía un estilo propio, una identidad peculiar. Un cristianismo, libremente asumido y expresado en el testimonio

de educadoras y de alumnas. Así se pretendía avanzar en la inserción de la mujer en el corazón de la sociedad, en la esfera pública, especialmente en el magisterio, pero abriéndose progresivamente a otros ámbitos profesionales.

Los nuevos caminos

En 1939 se consolida el Colegio Femenino de Primaria y Bachillerato, situado en el pasaje Mercader: actividad que seguirá hasta 1971, con cambios de domicilio para la Enseñanza Secundaria (Colegio de La Torre). Pero la promoción de la mujer continuaba imparable. Con el grupo de universitarias de Passatge nació una pequeña residencia en 1940, convertida después en el Colegio Mayor Santa Eulalia (1950-1972). La inmersión en el mundo universitario se acentuó con el encargo que hizo la Universidad de Barcelona a la Institución Teresiana para gestionar durante veinte años el Colegio Mayor femenino (1959-1979). El desarrollo del C. M. Montserrat constituyó una experiencia seria y gratificante, pionera en su apertura al entorno y sus planteamientos formativos. Con el paso del tiempo, se ven formas nuevas de trabajo con las universitarias: espacios más pequeños y familiares: Hogar Montserrat, Proyecto universitario, etc. (1979-2006). Algunos miembros de la Institución, durante estos años y más adelante, trabajan en la Universidad desde la docencia y la investigación.

El Centro Passatge tiene sus orígenes en actividades del ocio que se iniciaron en la década de los setenta, con una incipiente comunidad de padres, jóvenes y niños que habían vivido la educación del Colegio Femenino. Se planteaban una formación amplia que llevara a una acción sociocultural. Constituyó una experiencia muy enriquecedora.

La Institución Teresiana colaboró en el trabajo educativo del barrio del Congreso, con la escuela San Pío X, actualmente Escuela Arrels desde 1957, el Instituto Laboral Josefa Segovia (1962-1970) y la Residencia Santa Teresa (pensada para mujeres oficinistas que iban



Primera sede de la Institución Teresiana, en la calle Ample, núm. 23.

El Centro Passatge tiene sus orígenes en actividades del ocio que se iniciaron en la década de los setenta

a trabajar a Barcelona) (1962-1995).

Actualmente la vertiente social sigue a través de proyectos sociales con la titularidad de la Fundación Viarany. Es una dimensión siempre presente en las personas que trabajaban y trabajan en la Enseñanza pública de Cataluña y desde otros campos profesionales. Queremos destacar la colaboración con la Iglesia de diferentes formas. En este conjunto, recogemos la presencia de la Institución Teresiana en Montserrat, colaborando con el proyecto educativo de la Escolanía de Montserrat desde diferentes tareas (1981-2014).

Celebramos la vida y afrontamos nuevos retos de futuro

Pilar Àlvarez Aragoneses y Xavier Toda Eraso

Presidentes de las Asociaciones de la Institución Teresiana en Cataluña

¡Celebramos 100 años! Los cien años de un pueblo, de la presencia de la Institución Teresiana en Cataluña, y podemos celebrarlos gracias a una multitud de hechos de vida que como los eslabones de una cadena se van transmitiendo generación tras generación. Somos el resultado de una serie de innumerables esfuerzos, reflexiones, acciones de personas atrevidas que creyeron y vivieron en el carisma de San Pedro Poveda, que tuvieron la inspiración para saber arraigar los rasgos de este carisma y hacerlos realidad en nuestra tierra. Tenemos muchos motivos de gratitud, y queremos ser agradecidos. Un centenario nos afecta a todos, ya que es reconocer nuestra historia y en ella las experiencias y vivencias de muchas personas que lo han hecho posible, a menudo con dificultades, que han confiado, se han alentado y han sido fieles al regalo de su vocación.

La Institución Teresiana es una



Mural con el rostro de San Pedro Poveda.

Asociación Internacional de laicos, con la finalidad de contribuir a la promoción humana y social, a través de la mediación cultural y educativa. Está presente en 30 países de todo el mundo.

San Pedro Poveda quería que estuviéramos, como él estuvo, atentos e inquietos, y a la escucha de los tiempos que vivimos, nuestro aquí y ahora. Y por eso «debemos tener un oído muy fino para saber escuchar el Espíritu y un corazón

Agustí Codinach



El acto inaugural del centenario tuvo lugar el 11 de enero en el Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona.

bien dispuesto para cumplir lo que nos dice» (PPD). Así, los miembros de la Institución Teresiana, hombres y mujeres, nos comprometemos a vivir la misión y espiritualidad desde el testimonio personal, el trabajo profesional y la vida familiar, en entidades públicas y privadas, participando así de la misión evangelizadora de la Iglesia. La vida de la Institución Teresiana en Cataluña se construye en la constante búsqueda de nuevas respuestas a los retos sociales y eclesiales que en cada etapa se han presentado. ¡Todo un reto!

Retos de futuro

Desde esta actitud discernidora, de escucha, la Institución Teresiana se plantea nuevos retos para los próximos años. Debemos ayudar a tejer redes de fraternidad que ayuden a respetar la diversidad, fomentar la inclusión y la hospitalidad, crear espacios de diálogo y defender la igualdad de todas las personas, permitiendo que entre todos nos enriquezcamos del encuentro con el otro y el Evangelio. Con esta perspectiva queremos fomentar enfoques y prácticas educativas y pedagógicas interculturales basadas en los derechos humanos y promotoras de la paz, la justicia y la inclusión.

Queremos explícitamente acompañar a las familias dado que son uno de los agentes de transformación social más importantes. Debemos actualizar permanentemente una propuesta formativa que nos permita acompañar a las familias y ayude a transmitir los valores evangélicos a las nuevas generaciones generando y apoyando estructuras y espacios que acojan, empoderen y apoyen a la diversidad de realidades familiares, en especial cuando se encuentran en situaciones de pobreza, discriminación o violencia en todas sus formas.

Y finalmente, queremos caminar con los jóvenes en una sociedad en constante cambio. Debemos incidir



Actuación del grupo vocal Lotus Octet en el acto inaugural. *Agustí Codinach*

Somos el resultado de una serie de innumerables esfuerzos, reflexiones, acciones de personas atrevidas que creyeron y vivieron en el carisma de San Pedro Poveda

La vida de la Institución Teresiana en Cataluña se construye en la constante búsqueda de nuevas respuestas a los retos sociales y eclesiales que en cada etapa se han presentado

en la formación de personas con valores éticos, capaces de cultivar su interioridad para reconocer la voz de Dios y de conmovirse ante los rostros de la exclusión, participando en la construcción de un mundo más justo y fraterno. Hemos de acompañarlos en sus caminos, tanto geográficos como existenciales, y ayudarles a elegir entre distintas formas de vivir y de relacionarse.

Nos sentimos llamados a compartir con todas aquellas personas que encuentran en el carisma de Poveda una inspiración para su día a día, y con todos aquellos, colaboradores, amigos, familiares... con los que compartimos nuestra misión, el reto de ser para nuestro mundo «testigos de esperanza y comunión, llamados a salir de nuestra tierra». Es una invitación a un cambio de mirada, a ser y estar en nuestra realidad desde una «mística de los ojos abiertos».

Sal y luz desde la diversidad de

La pedagogía de Poveda marca la pauta de mis actuaciones



Enseñanza Secundaria

Montserrat Armengol Martínez

Profesora de Enseñanza Secundaria

Soy docente por vocación, y ser parte de la Institución Teresiana me ha dotado no solo de herramientas para afrontar la realidad del aula en el día a día, sino de algo mucho más importante: un lugar desde donde posicionarme a la hora de hacerlo. La pedagogía de Poveda, su llamada a educar desde la cercanía, la suavidad, la atención a la persona en su conjunto; su llamada a dejar que cada uno, cada una sea como es, ayudándolo a dar lo mejor de sí, marcan la pauta de mis actuaciones casi sin pararme a pensar.

Una vocación artística

Mercè Tous

Ilustradora

La búsqueda de Dios, a la luz de lo que Poveda llamaba «el humanismo verdad», es lo que me inspira para recorrer mi camino y descubrir la belleza de la creación en lo que me rodea y en la vocación artística. El paso por ACIT Joven y por la Escuela Arrels me ha hecho vivir en primera persona la acogida, la ternura y el acompañamiento para sacar lo mejor de cada uno, ayudando a reconocer los dones y la luz. Vivo como regalo la experiencia profunda de pertenecer a una gran familia y los retos del presente me interpelan a seguir creciendo en el carisma teresiano.



A la luz del «humanismo verdad», descubro la belleza de la creación

La Institución Teresiana tiene el reto de promover una acción humanizadora



Desde el campo de la salud

Gemma Cortés *Médica de familia*

Carmen M^a Prieto *Médica de familia*

Rosa Camarero *Matrona*

La Institución Teresiana en el campo de la salud tiene el reto de promover una acción humanizadora. Así como estar al día en el desarrollo de las ciencias de la salud, atentos al diálogo bioético y contribuir a la formación de los profesionales sanitarios. Poveda nos alienta e inspira de manera especial a trabajar en el ámbito de las estructuras públicas haciendo posible que la salud llegue a todas y cada una de las personas, favoreciendo la equidad y con atención preferente a la población más vulnerable.

de presencias individuales

Intento aportar la integración de la investigación y la docencia en la Universidad



Investigación y Docencia en la Universidad

Magdalena Alcover

Profesora Asociada e Investigadora de la Universidad de Barcelona

Como profesora asociada e investigadora de la UB, sección de Parasitología, Facultad de Farmacia y Ciencias de la Alimentación, intento aportar desde el carisma de la Institución Teresiana la integración de la investigación y la docencia en la Universidad. La investigación ayuda a ir más allá del conocimiento inmediato. Una docencia impartida con metodologías participativas favorece la integración de los conocimientos y fomenta el compromiso con la sociedad. La Institución Teresiana apuesta por un conocimiento que ayuda a conocer el porqué de las cosas y compromete a la mejora de la sociedad.

El mundo de la empresa

Xavier Toda

Consultor

Fiel a su principio de empezar haciendo, San Pedro Poveda creó toda una serie de Academias en toda España en el momento en el que vio la su necesidad. Actualmente lo llamarían un emprendedor con éxito. Sus escritos, sus consejos a los miembros de la Institución y su manera de hacer las cosas son todo un manual de actuación en cualquier ámbito y, en consecuencia, una fuente de inspiración para los que desarrollamos nuestra vocación en el ámbito de la empresa que nos ha ayudado a forjarnos como profesionales.



Actualmente diríamos de San Pedro Poveda que es un emprendedor con éxito

La experiencia de Poveda en Guadix me animó a vivir en barrios desfavorecidos



Carmela Rubio y Margarita Abraham.

La dimensión social y eclesial

Carmela Rubio

Voluntaria Centro Obert Eixample, Vida Creixent, Càritas, Catequista...

Mi vocación de maestra la desarrollé durante más de 30 años en la escuela pública, en barrios de la periferia de Barcelona. Impulsada por mi pertenencia a la Institución Teresiana he vivido el reto de contribuir al crecimiento de mis alumnos en su dignidad como personas y en su desarrollo como ciudadanos de pleno derecho. La experiencia de Poveda en Guadix me animó a vivir en barrios desfavorecidos y el compromiso eclesial como catequista y formadora de catequistas. Jubilada, sigo de voluntaria en el Centro Obert.

Apasionados por la educación

Equipo Directivo Arrels

Escuela Arrels, arraigada desde 1959 en la historia del barrio del Congreso de Barcelona, es un centro educativo promovido por la Institución Teresiana. Escuela humanizadora, integradora, abierta al mundo y al servicio de la persona, con un profundo compromiso social que actúa y se orienta al futuro. Un proyecto educativo basado en los valores del Evangelio: amor, alegría y sencillez. Formamos a personas críticas, creativas, alegres y comprometidas con la sociedad, mediante una educación emocional que acompaña el crecimiento integral de la persona. Poniendo al alumno en el centro del aprendizaje y acompañándole durante toda su escolaridad, lo acogemos y ayudamos a desarrollar al máximo sus capacidades. Promovemos una formación integral de la persona para que sea capaz de transformar la realidad. Educamos a los alumnos en la solidaridad, la justicia, la paz y el compromiso, arraigados en la ayuda mutua, con un clima de familia que fomenta la comunicación y el diálogo y les prepara para el futuro.

Contamos con un equipo humano en continua investigación e innovación; con reflexión crítica de la práctica educativa; que ama, cree y se implica en el proyecto educativo. Facilitamos la participación activa de las familias para que vivan comprometidas en la misión y los valores de la escuela.

Damos respuesta constante a los nuevos retos educativos. El proyecto educativo incluye metodologías innovadoras: trabajo cooperativo, inteligencias múltiples, aprendizaje-servicio, trabajo por proyectos, que favorecen la autonomía y promueven la adquisición de competencias. Dentro del interés por la innovación, desde 2016 formamos parte de la red de escuelas por el cambio que lideran conjuntamente Escola Nova 21, Rosa Sensat, ICE de la UAB y el Consorcio de Educación de Barcelona, con el objetivo de avanzar hacia un horizonte común de transformación educativa. Somos una escuela multilingüe que potencia la formación en inglés desde educación infantil. También formamos parte del programa del Ayuntamiento «escuelas+sostenibles» que contribuye a la sostenibilidad desde la educación.



La Escuela Arrels está arraigada desde 1959 en el barrio del Congreso de Barcelona.

Formamos a personas críticas, creativas, alegres y comprometidas con la sociedad, mediante una educación emocional que acompaña el crecimiento integral de la persona



Una pedagogía inspirada en el amor

Javier Albajar Vidal
Profesor Escuela Arrels

Fermo parte de la familia de Poveda desde finales de 1970 y desde entonces he vivido la evangelización y la promoción humana. Bebí de la fuente de la pedagogía povedana, del *humanismo verdad*, de la pedagogía de la proximidad, asumiendo el conocimiento del contexto y de la cultura cotidiana de nuestros alumnos y la atención personalizada y cálida a cada uno de ellos. Una pedagogía inspirada en el amor, dando respuesta a los desafíos socioculturales del entorno, convirtiendo la educación en el mejor servicio que podemos ofrecer a nuestros jóvenes y a la sociedad en general.

Nuestra escuela, con una manifiesta identidad cristiana, se muestra profundamente respetuosa a la libertad religiosa y convicciones de las familias. La promoción individual y social de la persona, la construcción de una sociedad más justa, libre y solidaria. Una concepción cristiana de la persona, la vida y el mundo, que requiere la colaboración y el apoyo eficaz

Bebí de la fuente de la pedagogía povedana, del "humanismo verdad", de la pedagogía de la proximidad

de las familias haciéndose necesaria una acción compartida escuela-familia. Poveda era un hombre de diálogo e intentó desplegar puentes entre la fe y la ciencia, la fe y la cultura.

A lo largo de todos estos años, en los que he formado parte de diferentes equipos directivos, he podido constatar una fortaleza en la escuela: la excelente preparación del profesorado y la vocación educadora, profesores coordinados en el trabajo, impregnados de fortaleza y amor, abiertos al diálogo, dando apoyo al proyecto, poniendo en práctica los mejores métodos pedagógicos y las mejores cualidades de su personalidad y vocación para este servicio. Dice Poveda: «Dadme una vocación y yo os daré una escuela.» Para los educadores vinculados a la propuesta de Poveda, la actualización permanente, la reflexión crítica sobre la práctica educativa, el ejercicio permanente de formación-innovación... el estudio, es fundamental: «El estudio no es para vosotros algo bueno, útil y provechoso, es una cosa necesaria, imprescindible» (P. Poveda).

Fundación privada Viarany

M^a del Carmen Aragones

Presidenta de la Fundación P. Viarany

La Fundación privada Viarany es una entidad, promovida por la Institución Teresiana, que tiene un largo arraigo en Barcelona. Inició sus actividades como Centro Passatge a principios de los años 70 del siglo pasado y luego se constituyó como Asociación Viarany en 1983 para transformarse en Fundación en 2005. Actualmente, la Fundación cuenta con tres centros: el **Centro Passatge**, centro de intervención sociocultural y espacio comunitario de encuentro y diálogo interreligioso; el **Centro Convivim**, que promueve el desarrollo integral de personas recién llegadas para que se conviertan en ciudadanos de pleno derecho, y el **Centro Obert Eixample**, que responde a necesidades de los niños, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

La Fundación promueve la educación y formación integral de personas y grupos desde un enfoque socioeducativo y sociocultural. Desde este enfoque socioeducativo (nos inspiramos en las reflexiones recibidas por la propia Institución Teresiana y concreta-

mente la Asamblea Plenaria de 2006, aplicadas a nuestro trabajo) tenemos en cuenta una triple dimensión que se interrelaciona: el tipo de persona que queremos formar, las metodologías que utilizamos para hacerlo y el tipo de sociedad que queremos impulsar (Figura 1).

Trabajamos para que niños y niñas, jóvenes, mujeres y familias se conviertan en ciudadanos/as activos y participativos, es decir, apoderados, corresponsables de los demás, y comprometidos/as como agentes de cambio y en la transformación social y cultural del entorno haciéndolo más sostenible e inclusivo.

Para la Fundación Viarany y sus centros, lo específico de una intervención sociocultural es la incidencia en la mejora o transformación de mentalidades, costumbres, estilos de vida, valores sociales, formas de construir la cohesión y el diálogo social y la ciudadanía, procesos de justicia y equidad social. Es un trabajo a medio/largo plazo que hacemos posible mediante nuestra actividad educativa y cultural, el arraigo en el territorio y nuestra involucración en redes.

La Fundación promueve la educación y formación integral de personas y grupos desde un enfoque socioeducativo y sociocultural



Enfoque socioeducativo de la Fundación privada Viarany.

Un nuevo camino: una propuesta de intervención sociocultural

El centro organiza actividades muy diversas.

Anna Almuni de Muga

Coordinadora Centro Passatge

La Institución Teresiana, a principios de la década de los 70, inicia un nuevo camino en Barcelona, Centro Passatge, un proyecto de intervención sociocultural que nace de la preocupación por la realidad del mundo, la formación de los jóvenes, la promoción humana, desde el convencimiento de la urgencia que los creyentes tomen parte activa en el diálogo fe-cultura. Una respuesta actualizada y formativa al estilo de Poveda, donde la comunidad de fe se ha convertido en motor y garantía de su trayectoria.

En estos casi cincuenta años en L'Eixample de Barcelona, Centro Passatge ha desarrollado con responsabilidad de intervención transformadora una presencia articulada con el amplio tejido social de la ciudad. Se ha convertido en un espacio de relaciones intergeneracionales, interculturales e interreligiosas, favoreciendo la experiencia de relación, de comunidad, de pertenencia, en un barrio marcado por el anonimato y los espacios de servicios y negocios.

El proyecto va dirigido a toda persona que encuentre en él una respuesta a sus necesidades. Participan personas de muchos barrios de la ciudad y de diferentes ámbitos profesionales, culturales, sociales, económicos, religiosos, generacionales, de procedencia.

Hay quien participa con actividades determinadas (conferencias, encuentros interreligiosos, visitas culturales, talleres, seminarios, senderismo, coro góspel). Otros participan de forma activa, compro-



En estos casi cincuenta años en L'Eixample, Centro Passatge ha desarrollado una presencia articulada con el amplio tejido social de la ciudad

metida y crítica en su desarrollo, son los miembros del Centro. Su participación afectiva (lo valoran y lo quieren) y efectiva (activa y comprometida) da sentido al proyecto y es una pieza clave desde el inicio. La comunidad de fe es espacio de fraternidad y encuentro, de celebrar y compartir, de compromiso. Grupos de reflexión de jóvenes y adultos, Eucaristías y plegarias, retiros, Pascua, catequesis infantil, fiestas, celebraciones...

La tarea sociocultural del Centro Passatge contribuye a la promoción de las personas y trabaja por la dinamización de la realidad social, en coherencia con la misión-visión de la Fundación Viarany.



Centro Obert Eixample, Taller fiesta de Sant Jordi.

Centro Obert Eixample: una respuesta a la pobreza escondida de L'Eixample

Miquel Torres

Coordinador Centro Obert Eixample

El Centro Obert Eixample (COE) empezó sus actividades bajo el nombre de Centro Obert Passatge en el año 2008, si bien desde 10 años antes se llevaba a cabo un proyecto de Inmigración y Cultura, precursor del actual Centro Obert.

Es un servicio socioeducativo de atención integral a la infancia y adolescencia, reconocido por la Generalitat de Cataluña como servicio social básico de titularidad privada, que da respuesta a las necesidades sociales y educativas de los niños, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad o riesgo social de L'Eixample, el de más población de Barcelona, con 267.000 habitantes; y hasta hace poco, el único equipamiento de estas características.

Realiza una labor preventiva fuera del horario escolar, para estimular y velar por la autonomía y el desarrollo de la personalidad, la adquisición de aprendizajes básicos y en el ocio, y compensar las deficiencias socioeducativas de niños y jóvenes.

Atiende a más de 65 niños y niñas

El servicio da respuesta a las necesidades sociales y educativas de los niños, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad o riesgo social

de entre 6 y 17 años, que en un 75% son de origen inmigrante; 60%, familias monoparentales; 75%, bajo el umbral de la pobreza, y 40% sufren o han sufrido violencia intrafamiliar; el 100% de los menores son derivados por los servicios primarios o especializados del Distrito.

Trabaja también con las familias de los menores, y en red con todos los agentes y servicios implicados en su proceso de desarrollo.

Además, desde el COE se impulsa: el proyecto «**A Temps!**», dirigido a menores extranjeros no acompañados (MENA) sin referentes familiares en el territorio, a los que se ofrece un acompañamiento educativo personal y grupal, para ayudarles en su inclusión social en la sociedad de acogida, mediante la formación en el conocimiento de la lengua y la cultura, competencias básicas (matemáticas), trabajo en valores y la competencia social.

Y el proyecto «**Tu pots!**», que es una Red de Acompañamiento educativo y refuerzo escolar fuera del horario lectivo para niños, adolescentes y jóvenes que requieren una atención personalizada, por hallarse en situación de vulnerabilidad social.

Centro Convivim: historia cotidiana de crecimiento y autonomía

Pilar Ferreiro Albajara

Coordinadora Centro Convivim

Jasir entra, una gran sonrisa le acoge. Es conocido por su nombre, su país de origen, sus circunstancias. Él, como la mayoría, necesita el certificado de horas de clase para arreglar papeles, pero también quiere aprender a comunicarse mejor.

El pasillo es un variado conjunto de edades, lenguas, países, la mayoría por debajo de los 35 años. Sus motivaciones se mezclan con sus necesidades concretas: aprender las lenguas del país, regularizar su situación administrativa, comunicarse mejor, conseguir trabajo. Subyacente: un crecimiento en valoración y autonomía personal, relacionarse de igual a igual, esforzarse en gestionar el propio destino.

Llega Fátima, 50 años. Habla bastante bien castellano y entiende catalán, pero es analfabeta. En su país jamás fue a la escuela. Sigue un programa de atención individual y ahora ya empieza a leer y escribir. Le cuesta dominar el trazo: es difícil entrenar las manos en la motricidad fina a su edad. Viene motivada, a pesar del cansancio de

una dura jornada de trabajo. Te mira a los ojos, ríe y se comunica con confianza y determinación.

Van llegando los alumnos para catalán o castellano. Sentadas en el pasillo, hay personas que esperan para la asesoría jurídica. Los abogados no tardan en llegar. Mientras, las personas voluntarias de acogida preparan su expediente.

En recepción, una voluntaria trabaja el alfabeto occidental con una mujer de la India que no lo conoce. En el despacho de los abogados, un par de voluntarias ofrecen refuerzo de conversación en grupos pequeños. En el despacho de gestión, en un rincón, dos personas organizan la próxima salida cultural y el material didáctico. En el corcho hay una lista de tareas pendientes: evaluación del trimestre, certificados, reunión de voluntarios...

El Centro Convivim inició la actividad en 2004. Su vida ha estado tejida por la dedicación entusiasta y generosa de muchas personas voluntarias que lo han hecho posible y han ofrecido su tiempo, sus habilidades para hacer una sociedad más justa e inclusiva. Gracias.

Sus motivaciones se mezclan con sus necesidades concretas, como aprender las lenguas del país



Taller de Navidad del Centro Convivim.



InteRed no sería posible sin la implicación de jóvenes, voluntarios y asociados.

InteRed Catalunya, mirando al futuro desde la educación

M^a Magdalena Alcover Amengual

Delegada InteRed Catalunya

Emilio Romero Boticario

Coordinador Delegación InteRed Catalunya

InteRed es una ONG de Desarrollo creada en 1992 y promovida por la Institución Teresiana. Nuestra misión es trabajar por una educación transformadora, que genere la participación activa y el compromiso de todas las personas en favor de la justicia, la equidad de género y la sostenibilidad social y ambiental.

Vivimos en un mundo en el que los posicionamientos extremistas, las violencias y la vulneración de derechos castigan con dureza a las personas más desfavorecidas. Esta situación provoca que muchas entidades nos hayamos redefinido, bajo el marco estratégico de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenibles), en nuestro caso los ODS

4 y 5 de educación y género, para dar respuestas las nuevas necesidades.

Desde InteRed Catalunya trabajamos junto a asociaciones de barrio, entidades de base, escuelas, administraciones, niñas y niños, jóvenes, mujeres migradas, personas mayores, vecinas y vecinos, para transformar a la ciudadanía en un actor crítico y empoderado para el cambio social. Nuestro trabajo comienza por priorizar lo personal y lo local para, desde allí, transformar lo colectivo, acabar con las injusticias globales.

Nuestro enfoque tiene como fin último garantizar los Derechos Humanos, con especial atención a las niñas y mujeres como colectivos más vulnerables.

Este trabajo no podría ser posible sin la implicación de jóvenes, voluntariado y un cuerpo asociativo comprometido con la construcción de un futuro sin desigualdades, libre, donde poder vivir.

Nuestro enfoque tiene como fin último garantizar los Derechos Humanos, con especial atención a las niñas y mujeres

Movimiento ACIT Joven en Barcelona

Gemma Cortés

Coordinadora ACIT Joven Barcelona

Justo Sampayo

Coordinador ACIT Joven Zona Este

ACIT Joven (AJ) es el movimiento de jóvenes de la Institución Teresiana. Somos jóvenes cristianos que queremos vivir el Evangelio como las primeras comunidades cristianas con el carisma de Poveda. Ser movimiento es una manera de asociarse y de ejercitarse en un estilo de vida que nos permite vivir, actuar e implicarnos en la realidad. AJ tiene más de 40 años de vida, presente en Barcelona desde sus inicios.

Nuestros encuentros son un espacio especial para los jóvenes, un lugar donde pueden expresarse en libertad, sin encontrarse marcados por roles preestablecidos. Se tratan temas e inquietudes diferentes a través de dinámicas, según la edad, desde las que llegamos a la reflexión para conocer y aceptarse uno mismo y a los demás, para abordar y trabajar las relaciones interpersonales, la realidad que nos rodea, teniendo como eje central a Jesús y el Evangelio.

ACIT Joven es un movimiento de los jóvenes y para los jóvenes, ellos son los propios gestores del movimiento. Esto

significa que los jóvenes que ya llevan un recorrido son los encargados de hacerlo vivo, de moverlo, de pensar cómo quieren que sea el movimiento... Ellos escogen a sus propios representantes en Asamblea y conforman la Comisión Nacional de AJ, nuestro órgano directivo. Recientemente ha tenido lugar la XIII Asamblea, donde escogimos como líneas de acción para el trienio 2018-2021:

- Favorecer el acompañamiento personal en procesos individuales y de grupo para descubrir a qué nos sentimos llamados.
- Vivir nuestra pertenencia a la Iglesia proponiendo nuevos lenguajes, formas de acogida, formas de participación en la vida de la Iglesia que reflejen lo que creemos y nos lleven al diálogo.
- Seguir apostando por la transformación social, empezando por nuestra realidad más cercana.

Para terminar, os dejamos el testimonio de un joven: «Para mí, ACIT Joven es un gran grupo donde, sin conocer a la gente, puedes tratarla como si llevarais media vida juntos. Te enseña a convivir con la gente y plantearnos qué hacemos y por qué lo hacemos. Te da muchos amigos de verdad y experiencias inolvidables.»

Nuestros encuentros son un espacio especial para los jóvenes, donde pueden expresarse en libertad



Se tratan temas e inquietudes diferentes según la edad.

Actos celebrativos del centenario de la Institución Teresiana en Barcelona

Lunes 11 de febrero a las 19 h
1918 - 2018. Un passeig per la història.
Nous reptes, noves respostes

Exposición fotográfica del 11 al 22 de febrero de 2019
Presentación: 11 de febrero a las 19 h
Sala Casaldàliga de la librería Claret
c/ Roger de Llúria, 5, Barcelona

Domingo 12 de mayo 2019
Romería a Montserrat

Sábado 28 de septiembre 2019
Eucaristía de Clausura de los actos del Centenario
Basilica de la Merced

A CATALUNYA **it** institució teresiana

C/ Cardenal Tedeschini 74, 2º
08027 Barcelona
933 528 222
itcatalunya@gmail.com
www.institucioteresiana.cat

Escola **it**
Arrels

C/ Cardenal Tedeschini 76-80
08027 Barcelona
www.escola-arrels.cat

Fundació Viarany
acció cultural i educativa

C/ Cardenal Tedeschini 72, 3º
08027 Barcelona
fpv@fundacioviarany.org
www.fundacioviarany.org

centre **conviuim**
fundació privada viarany

C/ Cardenal Tedeschini 72, bajos
08027 Barcelona
convivim@fundacioviarany.org
www.convivim.org

**centre obert
eixample**

Fundació Privada Viarany

C/ Pau Claris 121 - 08009 Barcelona
coeixample@fundacioviarany.org
www.centreoberteixample.org

**centre
passatge**

C/ València 244, 3r - 08007 Barcelona
comunitatpassatge@
comunitatpassatge.org
www.comunitatpassatge.org

Acit Jove

C/ Cardenal Tedeschini 72, 1º - 08027 Barcelona
acitjove.barcelona@gmail.com
www.acitjoven.org
www.facebook.com/acitjoven
@acitjoven

InteRed

C/ Cardenal Tedeschini 72 - 08027 Barcelona
catalunya@intered.org
www.intered.org
www.facebook.com/inteRed-Catalunya
@iredcat

**ANTICS
ALUMNES
ARRELS**

C/ Cardenal Tedeschini 76-80 - 08027 Barcelona
aaarrels@gmail.com
www.aaarrels.org